

ОБЪЕДИНЯЮЩАЯ СИЛА ВУЗОВСКОЙ РАБОТЫ

25 ноября 1992 г. было принято распоряжение Президента РФ Б.Н. Ельцина о необходимости поддержать создание Российского Союза ректоров в качестве общероссийского общественного объединения, деятельность которого направлена на содействие развитию связей высших учебных заведений независимо от их ведомственной подчиненности и форм собственности. Кратко подытожить двадцатилетнюю работу РСР мы попросили вице-президента Российского Союза ректоров, председателя Совета ректоров вузов Центрального федерального округа, президента Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, академика РАН Игоря Борисовича Федорова.

— Игорь Борисович, в этом году Российскому Союзу ректоров исполняется двадцать лет. Вы можете, окинув взглядом эти годы, подытожить, к чему стремились, что удалось сделать?

— Самое главное — удается сформулировать путем дискуссий, споров, собраний позицию ректоров российских вузов по актуальнейшим вопросам развития высшей школы. Это мнение действительно сформировано профессионалами, и к нему прислушиваются, его учитывают. Я считаю, что это самое главное. Активное участие ректоров в решении насущных задач высшей школы значительно повысилось.

Встречаясь на заседаниях Совета Российского Союза ректоров, наши коллеги намного лучше узнали друг друга, что немаловажно. Это позволяет им обмениваться мнениями, обсуждать положительный опыт университетов, совместно решать какие-то проблемы. Мы прониклись единым духом корпорации — а это очень важно.

— А вы можете припомнить конкретные случаи, когда мнение Российского Союза ректоров было услышано властью?

— Конечно, таких примеров множество. Взять хотя бы вхожде-



ние в Болонский процесс, формирование стандартов образования, интеграцию высшей школы, науки и промышленности — здесь можно назвать почти все вопросы высшей школы, где Совет ректоров имел свое видение, которое очень часто учитывалось властью.

И руководство страны, и ректорское сообщество считают качество выпускаемых специалистов ключевой проблемой нынешнего российского образования. Среди причин низкого качества — недостаток финансирования, неразвитость инфра-

структуры, отсутствие мониторинга и общественного контроля. Для решения этих вопросов необходимо благоприятное правовое поле. Российский Союз ректоров был инициатором создания нового закона об образовании. Проект закона уже подготовлен Министерством образования. Сейчас он проходит экспертную доработку, после которой документ обсудит Государственная Дума.

— Таким образом, эффект двадцатилетней работы Российского Союза ректоров можно оценить как положительный?

— Безусловно. Может быть, нам и не все удалось сделать, что было задумано, но в целом эффект положительный. Российский Союз ректоров образовался не на пустом месте. Сначала были региональные советы ректоров, особенно активно работал Московский Совет ректоров. Но чувствовалось, что нужна объединительная сила — и она была создана.

— А какие перспективы вы видите для Российского Союза ректоров?

— Стремиться надо к совершенствованию своей работы. Чтобы голос ректорского сообщества всегда учитывался при решении важных вопросов высшей школы. **РБ**